

Spanish 2 Curriculum Map 2009 - 2010

Quarter	Vocabulary Concentration	Grammar Concentration	Cultural Focus, etc.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit: <b>Información Básica Review</b></li> <li>- Alphabet, Information about self and others, Colors, Calendar, Weather, Greetings, Time, Numbers</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit: <b>La ciudad</b></li> <li>- Neighborhood: <i>la escuela, la tienda, el centro, el banco, el cine, la farmacia, el correo, la estación de policía, la estación de bomberos, el museo, el zocalo, el parque, el edificio</i></li> <li>- Directions: <i>a la derecha, a la izquierda, derecho (recto), una cuadra (dos cuadras), el semaforo, parar, en la esquina, la calle, la avenida, este, oeste, norte, sur, oriental, occidental</i></li> <li>- Modes of Transportation: <i>la bicicleta, el tren, el avión, el barco, el taxi, el metro, el autobus (el camion), el carro (coche), la camioneta, los patines, la patineta,</i></li> </ul>	<p>Review: regular verbs, irregular verbs, present progressive, tem changing verbs, reflexive verbs, gustar, possessive adjectives, adjective agreement</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Present perfect tense, demonstrative adjectives/pronouns, por vs. para</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geography of Spanish speaking countries</li> <li>- Dictionary use (video: Diccionario de la Real Academia Española commercial)</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mexican Independence Day 9/16</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit: <b>Ir de compras</b></li> <li>- Food: <i>la comida, el desayuno, la cena, la merienda, el agua, la carne, las verduras, la fruta, el pescado, la ensalada, el arroz, los frijoles, la leche, la sal, la pimienta, etc...</i></li> <li>- Restaurant: <i>la carta, la mesa, el restaurante, el tenedor, la cuchara, el plato, el postre, el mesero (camarero), la propina, la cuenta, pagar, efectivo, tarjeta de credito, cheque</i></li> <li>- Making purchases</li> <li>- Quantities: <i>más, menos, demasiado, caro, barato, etc...</i></li> <li>- Comparing</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit: <b>Las vacaciones</b></li> <li>- Travel: <i>el hotel, el aeropuerto, el estación de tren, el pasaporte, el boleto, la piscine, abordar, la aduana, el agente de viajes, el equipaje, el pasajero, el piloto, el vuelo, la maleta, la terminal, ir a...</i></li> </ul>	<p>Saber vs. conocer, making comparisons, commands: affirmative and negative</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Emphasizing adjectives, gustaria, quisiera, direct/indirect object pronouns, lo que vs. que</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spanish conquest of the Americas</li> <li>- Indigenous people of the Americas</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Country focus: Ecuador</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modes of Transportation: <i>la bicicleta, el tren, el avión, el barco, el taxi, el metro, el autobus (el camion), el carro (coche), la camioneta, los patines, la patineta,</i></li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit: <b><i>El pasado</i></b></li> <li>- Describing past events</li> <li>- Describing daily routines</li> <li>- Differentiating between events that happened regularly in the past and specific events</li> </ul>	Preterit and Imperfect tense	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hispanic/Latin American Literature</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit: <b><i>La salud/dando consejos</i></b></li> <li>- Giving advice</li> <li>- Health: <i>dolor de cabeza, dolor de estomago, dolor de garganta, medicina, inyeccion, infeccion, etc...</i></li> </ul>	Preterite and Imperfect tense cont... (irregular verbs), Future and Conditional tense	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Mexican Revolution</li> <li>- Art of the revolution: Diego Rivera, Oroazco, Tamayo, Siquieros</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit: <b><i>Cuando soy grande...</i></b></li> <li>- Talking about dreams</li> <li>- Making future plans</li> <li>- Professions</li> </ul>	Preterite and Imperfect tense (irregular verbs), Future and Conditional tense cont...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latin Music</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit: <b><i>Mis deseos y esperanzas</i></b></li> <li>- Talking about wishes and hopes</li> </ul>	Preterite/Imperfect/Future/Conditional cont... and Subjunctive tense	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Country Focus: Spain</li> </ul>

\* Map is subject to change