

Spanish 1 Curriculum Map 2009 - 2010

Quarter	Vocabulary Concentration	Grammar Concentration	Cultural Focus, etc.
1	<ul style="list-style-type: none"> - Unit: Información Básica Review - Alphabet, Information about self and others, Colors, Calendar, Weather, Greetings <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> - Unit: La escuela - School: <i>la escuela, el salon de clases, la tarea, la mesa, el escritorio, el basurero, los libros, la carpeta, el lapis, la pluma, el boligrafo, los plumones, la bandera, los estudiantes, la pizarra, el borrador, etc...</i> - Subjects: <i>el español, el ingles, las matematicas, la educación física, las ciencias, el arte, la musica, la geografía, la historia, el latin, la literatura, etc...</i> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> - Unit: Verbos –ar - Regular –ar verbs: <i>hablar, tocar, montar, aceptar, limpiar, amar, bailar, balancear, bañar, borrar, caminar, cambiar, celebrar, comprar, dibujar, duchar, escuchar, gastar, llevar, llorar, patinar, preparar, usar, trabaja, etc...</i> 	<hr style="border-top: 1px solid black;"/> <p>Parts of speech, feminine/masculine, definite/indefinite articles, plurals, cognates, negatives, Hay...</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Personal pronouns, formal/informal, conjugation of –ar verbs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Geography of Spanish speaking countries <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> - Use of the dictionary - Mexican Independence Day 9/16 - School customs in Spanish-speaking countries <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> - Country Focus: Guatemala
2	<ul style="list-style-type: none"> - Unit: Los interrogativos y verbos –er, -ir - Interrogatives: <i>¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Por qué?, ¿Cómo?, ¿Cuánto?, ¿Cuál?</i> - Regular –er verbs: <i>aprender, comer, barrer, beber, comprender, correr, deber, esconder, sorprender, vender, romper, prometer</i> - Regular –ir verbs: <i>abrir, admitir, añadir, asistir, confundir, decidir, describir, escribir, dividir, permitir, subir, vivir,</i> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> - Unit: El vecindario - Neighborhood: <i>la escuela, la tienda, el centro, el banco, el cine, la farmacia, el correo, la estación de policia, la estación de bomberos, el museo, el zocalo, el parque</i> - Directions: <i>a la derecha, a la izquierda, derecho (recto), una cuadra (dos cuadras), el semaforo, parar, en la esquina, la calle, la avenida, este, oeste, norte, sur, oriental, occidental</i> - Modes of Transportation: <i>la bicicleta, el tren, el avión, el barco, el taxi, el metro, el autobus (el camion), el carro (coche), la camioneta, los patines, la patineta,</i> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> - Unit: La familia - Members of the family: <i>el abuelo, la abuela, el papá, la mamá, el hermano, la hermana, el hijo, la hija, el tío, la tía, el primo, la prima, el sobrino, la sobrina, la nieta, el nieto, el padrastro, la madrastra, la mascota, el bisabuelo, la bisabuela</i> - Adjectives: <i>alto, bajo, gordo, flaco, amable, inteligente, amistoso, guapo, feo, pequeño, grande, Viejo, joven, generoso, maravilloso, increíble, aburrido, interesante, alegre, atlético, atrevido, cómico, gracioso, difícil, facil, elegante,</i> 	<p>Forming a question, conjugation of –er and –ir verbs</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>ir a ... (to express future and destination), de, al, del, accent marks</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Possessive adjectives, adjective agreement, ser/estar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Day of the Dead <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> - Cities of Spanish-speaking countries - El metro <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> - Families in Spanish-speaking countries - Last names

	<p><i>emocionado, fabuloso, grosero, honesto, impaciente, paciente,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Emotions: <i>feliz, enojado, triste, cansado, frustrado, etc...</i> 		
3	<ul style="list-style-type: none"> - Unit: Los Pasatiempos - Activities/Hobbies: <i>ver television, jugar, andar en bicicleta, practicar deportes, estar con amigos, viajar, leer, escribir, acampar, pintar, etc...</i> - Sports: <i>la natación, el fútbol, el fútbol americano, el béisbol, el basquetbol (el baloncesto), el tenis, etc...</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Unit: El horario - Time: <i>¿Qué hora es?, Es la una, Son las..., ¿A qué hora?, A la(s)...</i> - Making plans, using schedules 	<p>Stem changing verbs: <i>gustar, poder, jugar, venir, indirect/object pronouns (A _____ me/te/le/nos _____)</i></p> <hr/> <p>Present progressive, reflexive verbs, Tener (que), Hacer _____ que _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Country Focus: Mexico <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Holidays in Spanish-speaking countries - Daily routines in Spanish-speaking countries
4	<ul style="list-style-type: none"> - Unit: Expresiones de tener - <i>Tengo hambre, Tengo miedo, Tengo sed, Tengo vergüenza, Tengo curiosidad, etc...</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Unit: La Casa - Rooms of the house: <i>la cocina, la sala, las escaleras, el baño, la habitación, el comedor, el patio, el jardín, el sótano, el apartamento, el piso, planta baja, el desván, la terraza, el despacho, el garaje, la entrada, el pasillo, etc...</i> - Household objects: <i>el refrigerador, el microondas, el fregadero, la estufa, la mesa, el sillón, la silla, la alfombra, la cama, la tina, el escusado, las cortinas, la puerta, la ventana, los muebles, la lámpara, la televisión, el reloj, el armario</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Unit: Expresiones de frecuencia - <i>A menudo, con frecuencia, poco, mucho, de vez en cuando, a veces, con poca frecuencia, con regularidad, nunca, siempre</i> 	<p>Stem changing verbs: <i>tener, preferir</i></p> <hr/> <p>Stem changing verbs: <i>venir, querer, pensar, dormir</i></p> <hr/> <p>Irregular verbs: <i>ver, hacer, saber, dar, poner, salir</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Art and artists of Spanish-speaking countries <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Art and artists of Spanish-speaking countries <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Cinco de Mayo

* Map is subject to change